

Ai Docenti a tempo determinato e indeterminato

All'Albo dell'Istituzione scolastica

Alla sezione Amministrazione trasparente

Bacheca argo docenti

Agli atti dell'Istituzione scolastica

Oggetto: Avviso attribuzione Bonus Docenti A.S. 2025-2026

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art. 1 c. 127 della legge 107/2015;
- VISTA** la delibera del Comitato per la Valutazione dei Docenti relativa all'approvazione dei criteri per la valorizzazione della professionalità docente; del 15 giugno 2019;
- VISTA** il Contratto Integrativo d'Istituto vigente relativo ai criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione della professionalità docente, ai sensi dell'art. 1, comma 127, della Legge 107/2015 e dell'art. 22, comma 4, lett. c4), del CCNL Istruzione e Ricerca, siglato in data 19/04/2018;
- VISTA** la contrattazione integrativa d'Istituto A.S. 2025/2026 prot. n. 10349 del 31/10/2025 – TITOLO SECONDO CAPO III art. 34 – Valorizzazione del personale scolastico che riporta la percentuale dei docenti in € 10.159,73 del compenso ministeriale della valorizzazione riportato nella nota MIM prot. n. 9110 del 30/09/2025;

RENDE NOTO AI DOCENTI

**A TEMPO INDETERMINATO E A TEMPO DETERMINATO AL 30 GIUGNO E AL 31 AGOSTO
DELL'ISTITUTO QUANTO SEGUE:**

Art. 1 - FINALITA'

- a) La valorizzazione della professionalità docente è finalizzata al riconoscimento del merito professionale, alla promozione del miglioramento continuo della qualità dell'insegnamento, al rafforzamento dell'innovazione didattica e organizzativa e al conseguimento del successo formativo degli studenti.
- b) La valorizzazione del docente ha lo scopo di riconoscere il merito e raggiungere i seguenti obiettivi:
- rispettare la dignità ed il valore della professionalità docente;
 - incoraggiare l'iniziativa personale a favore del conseguimento degli obiettivi dell'organizzazione;
 - promuovere lo sviluppo professionale dei docenti in coerenza con gli obiettivi strategici dell'Istituzione scolastica e con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

c) I compensi a favore dei docenti, derivanti dall'applicazione dei criteri individuati, sono diretti pertanto ad incentivare la qualità della performance individuale e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche, nonché il conseguimento della qualità degli esiti formativi degli alunni.

ART. 2 - PARTECIPAZIONE DEL DOCENTE

a) L'attribuzione ai docenti a tempo indeterminato e determinato, con incarico annuale, in titolarità ed in servizio nell'Istituto di somme a carico del fondo viene effettuata annualmente dal dirigente secondo modalità definite nell'avviso;

b) L'attribuzione avviene a seguito dell'auto-segnalazione che si formalizza mediante la presentazione di apposito **"Portfolio Professionale del docente e Dichiarazione personale"**, riferito all'anno in corso, e della rendicontazione degli apprendimenti degli studenti facenti parte del proprio intervento educativo e didattico, tali documenti costituiscono base indispensabile per prendere parte alla procedura valutativa prevista.

L'eventuale esclusione dalla procedura è disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento motivato sulla base delle condizioni previste dal presente avviso.

Nessun riferimento in merito potrà essere reso pubblico.

c) Per l'anno scolastico 2025/2026 la scadenza per la presentazione del portfolio docente e della dichiarazione personale è entro e non oltre **le ore 12.00 del 25 luglio 2026**. Il portfolio docente e la dichiarazione personale devono essere presentati in formato digitale e inoltrati alla email istituzionale sric84000x@istruzione.it. *Possono essere presentati anche in formato cartaceo presso il protocollo della scuola entro il termine della scadenza.*

La data della scadenza è perentoria. Non si accetta documentazione pervenuta fuori dal termine stabilito.

ART. 3 - MODALITA' VALUTATIVE

a) Il comitato per la Valutazione dei docenti, nel rispetto della Legge 107/2017, della trasparenza e dell'oggettività, a cui si intende legare il bonus, ha il compito di individuare i seguenti ambiti per la valutazione dell'operato dei docenti:

1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico nella formazione del personale.

- b) **Gli indicatori di valutazione sono definiti nel rispetto dei principi di oggettività, verificabilità, documentabilità, rappresentatività del profilo professionale docente e coerenza con la normativa vigente, con il PTOF e con gli obiettivi strategici dell'Istituzione scolastica.**

Il Contratto Collettivo Nazionale Lavoro Istruzione e Ricerca, siglato il 19/04/2018 all'art. 22 punto 4 lettera c 4) definisce la modalità della contrattazione per la negoziazione dei "Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1 c. 127 della legge 107/2015".

In tale ottica, in data 31 ottobre 2025 con prot. n. 10349, è stata stipulata tra la parte pubblica e la RSU d'Istituto l'ipotesi di Accordo finalizzata alla stipula del Contratto Collettivo Integrativo di Istituto nel quale al capo III sono stati definiti i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale ai sensi dell'art. 1 c. 127 della legge 107/2015. In tale contrattazione è stata considerata l'articolazione complessiva dell'Istituto e la qualità dell'Offerta Formativa che ciascun ordine di scuola apporta nella continuità verticale; pertanto, si sceglie di ripartire l'ammontare complessivo di 14513,90 (quattordicimilacinquecentotredici/90) lordo dipendente, sui tre ordini di scuola in percentuale equa al numero dei docenti di ciascun ordine di scuola rapportata al numero complessivo dei docenti dell'Istituto. Nello specifico vengono conteggiati: il numero complessivo dei docenti a tempo determinato, con incarico annuale al 30 giugno o al 31 agosto; il numero dei docenti a tempo indeterminato di ciascun ordine di scuola. Entrambe le tipologie di docenza non devono aver fruito di più di 24 giorni lavorativi di assenze a qualunque titolo.

La quota di docenti destinatari della valorizzazione è determinata proporzionalmente alla consistenza dell'organico dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado). Qualora uno degli ordini di scuola non esprima un numero sufficiente di docenti utilmente collocati nelle fasce di merito, le quote residue sono ridistribuite agli altri ordini di scuola secondo l'ordine decrescente del punteggio conseguito.

Il totale dei docenti assegnatari del bonus dei tre ordini di scuola non può superare il 35%-40% di tutto il personale docente a tempo determinato (con incarico annuale al 30 giugno o al 31 agosto) e a tempo indeterminato.

ART. 4 ACCESSO INDIVIDUALE AL FONDO

- a) I criteri per la valutazione del merito dovranno conformarsi ai seguenti principi generali:

1. Non distribuzione di somme a pioggia o in parti eguali per tutti;
2. Non pubblicazione e diffusione di eventuale graduatoria di merito;
3. Non attribuzione di compensi individuali a carico del fondo per finalità diverse da quelle previste dai presenti criteri e della legge.

- b) Le dichiarazioni mendaci comportano l'applicazione delle sanzioni previste dagli articoli 75 e 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445.

- c) La documentazione presentata dal docente in modo contraddittorio, illogico o incomprensibile, in misura tale da determinate incertezze nell'attribuzione dei relativi punteggi non darà luogo all'attribuzione di alcun punteggio.

d) I risultati conseguiti, le attività svolte, gli incarichi e ss.mm.ii. non autocertificati e senza riferimenti precisi e determinati non danno luogo ad alcuna valutazione degli stessi né all'attribuzione di alcun punteggio.

ART. 5 CRITERI ATTRIBUZIONE BONUS SCOLASTICO EX L. 107 ART. 1 COMMA 129

L'assegnazione del bonus sarà effettuata a seguito di valutazione eseguita secondo quanto indicato nell'avviso del Dirigente Scolastico e successiva auto segnalazione dei docenti con contratto a tempo indeterminato e determinato, con incarico annuale, titolari e/o in servizio nell'istituzione Scolastica. Le modalità saranno le seguenti:

- Accedono al Bonus il 35-40% dei docenti che fanno parte dell'organico di diritto e di fatto con sede presso l'istituzione Scolastica e con contratto a tempo indeterminato e determinato, con incarico annuale. Nel caso di ottenimento di un decimale, si approssima per eccesso o per difetto entro lo standard 35-40%.
- Il budget di 10.159,73 destinato alla valorizzazione della professionalità docente è ripartito secondo i criteri definiti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto e attribuito in misura differenziata sulla base del punteggio conseguito, della fascia di appartenenza e delle modalità di calcolo previste dal presente Avviso.

PUNTEGGIO attribuito al docente	FASCIA	PARAMETRO
P > 80	Prima fascia	P ₁ = 2
P 40 < P ≤ 80	Seconda fascia	P ₂ = 1,5
P ≤ 40	Terza fascia	P ₃ = 1

Le premialità sono attribuite secondo tre fasce di merito, alle quali corrispondono i parametri indicati nella tabella sopra riportata. Il beneficio economico individuale è determinato applicando le formule di calcolo previste dal presente Avviso.

Il bonus assegnato a ogni docente rientrante nella Terza fascia (P₃=1) viene determinate con la seguente formula:

$$\text{Bonus terza fascia} = B_3 = \frac{B_t}{C}$$

Dove B_t è l'importo totale per i Bonus assegnato alla scuola e C il coefficiente ricavato con la seguente somma:

$$C = n_1P_1 + n_2P_2 + n_3P_3$$

In cui:

n₁ = numerosità Prima Fascia - P₁= Parametro Prima fascia

n₂ = numerosità Seconda Fascia – P₂= Parametro Seconda fascia

n₃ = numerosità Terza Fascia P₃ = Parametro Terza fascia

I Istituto Giulio Emanuele Rizzo di Melilli

Bonus Seconda fascia = $B_2 = B_3 \times P_2$

Bonus Prima fascia = $B_1 = B_3 \times P_1$

Segue griglia con indicatori e descrittori con la quale assegnare ai docenti il punteggio. Precondizioni per il riconoscimento del Merito:

- Docenti che non siano stati destinatari di richiami verbali o scritti, diffide e/o sanzioni disciplinari;
- Docenti che non abbiano superato le assenze dal lavoro per oltre 24 giorni lavorativi usufruiti a qualunque titolo.

a) PRIMO PUNTO (A)

“Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”

QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO			
AREA DI VALUTAZIONE A	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT. MAX
1. Attuazione di piani e programmi	- Misurazione del grado di attuazione dei piani e programmi, nel rispetto delle fasi e dei tempi previsti, degli standard qualitativi e quantitativi definiti, dell'utilizzazione delle risorse a disposizione - Programmazione accurata delle attività didattiche - Tenuta efficace della documentazione didattica e dei registri - Elevata puntualità nell'esecuzione di compiti assegnati	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS o dai genitori/tutor degli alunni	3
2. Modernizzazione e miglioramento qualitativo dell'insegnamento	- Innovazione educativa veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC) - Conoscenza ed uso delle tecnologie didattiche (TD)	Documentazione a cura del docente e progetti acquisiti agli atti della scuola	4
3. Inclusione e accoglienza	Accoglienza e inclusione di alunni BES – DSA –STRANIERI – DISABILI e con problemi vari in attività progettuali che prevedono anche l'uso di strumentazione specifica	Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola relativa alle attività progettuali finalizzate all'inclusione e all'accoglienza	3
4. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Organizzazione della didattica	Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti, dei gruppi di progetto, dei Consigli di Classe	3
5. Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Adesione ai Progetti MIM nazionali o regionali finalizzati a contrastare la dispersione o l'abbandono scolastico	Documentazione acquisita agli atti della scuola relativa alle attività progettuali	3
6. Relazioni con le famiglie	- Frequenza degli incontri, contenuto delle comunicazioni, condivisione dei problemi - Relazioni positive con i genitori, i colleghi, il dirigente, i soggetti del territorio e gli studenti	Assenza di criticità formalmente denunciate o rilevate dal DS oppure dai genitori/tutor degli alunni	3
CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA			

AREA DI VALUTAZIONE A	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT. MAX
7. Partecipazione, collaborazione ed elaborazione del PTOF	Partecipazione del docente ad incarichi afferenti all'elaborazione del PTOF	- Conferimento ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS - Supporto indiretto alle azioni	4
8. Partecipazione elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	Partecipazione del docente di incarichi afferenti all'elaborazione del Piano di Miglioramento d'Istituto	- Incarico ed espletamento dell'incarico su valutazione del DS - Supporto diretto alle azioni	4
9. Produzione di strumenti e modelli pedagogico didattici	Elaborazione personale o in gruppo di modelli pedagogico-didattici, nonché di strumenti funzionali all'Istituto e da esso adottati	Documentazione a cura del docente	3
10. Documentate iniziative di ampliamento dell'offerta formativa	Proposta, progettazione e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'offerta formativa rispondenti ai bisogni dell'Istituto e coerenti con il PTOF	Documentazione a cura del docente e su valutazione del DS	3
11. Partecipazione a gare e concorsi	Partecipazione a gare e concorsi, con il coinvolgimento di delegazioni di alunni o di classi	Documentazione acquisita agli atti della scuola	2
SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI			
12. Attività di recupero e/o di consolidamento personalizzati	Attività di recupero o di potenziamento personalizzate in rapporto ai problemi o ai bisogni riscontrati durante le attività curriculari ed extra-curriculari con riferimento anche alla flessibilità didattica	Documentazione a cura del docente acquisita agli atti della scuola relativa alle attività progettuali	3
13. Conferma dell'andamento didattico degli studenti	Rilevazione degli esiti degli alunni in entrata e confronto con gli esiti in itinere e in uscita	Raccolta dati nel passaggio da una classe all'altra	2
Peso del punteggio massimo per il punto (A)			40%

b) SECONDO PUNTO (B)

“Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”.

RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE			
AREA DI VALUTAZIONE B	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT. MAX
1. Uso di ambienti di apprendimento innovativi	Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci per la costruzione di curricula personalizzati; utilizzo della didattica laboratoriale anche con strumenti informatici: cooperative learning, utilizzo di bacheche virtuali e/o di piattaforme di social learning anche attraverso la partecipazione in qualità di Esperto/Tutor in progetti	Documentazione a cura del docente, acquisita agli atti della scuola	4

	PNRR (DM65, DM 66, DM 19), Piano Estate, Agenda Sud, Orientamento		
2. Uso di strumenti diversificati	Predisposizione di compiti secondo i diversi livelli di competenza degli studenti, elaborazione per classi parallele delle prove oggettive di conoscenza.	Documentazione a cura del docente, acquisita agli atti della scuola	2
COLLABORAZIONE ALLA INNOVAZIONE DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE			
3. Partecipazione a gruppi di lavoro e aggiornamento	Partecipazione a gruppi di lavoro/aggiornamento interni o esterni all'istituto o in rete, coerenti con la professionalità docente	Attestazioni di partecipazione, documentazione acquisita agli atti della scuola	4
4. Impatto/ricaduta e diffusione delle attività di aggiornamento sull'azione	Utilizzo documentato di quanto appreso/elaborato	Documentazione a cura del docente, acquisita agli atti della scuola	2
5. Apporto personale alla innovazione didattica dell'Istituto	Personale apporto dato con predisposizione/revisione di format/modelli utili alla valutazione, di modelli di programmazioni per competenze, modelli PDP e PEI, PAI, regolamenti vari, modelli di verbale, patto di corresponsabilità, liberatorie, autorizzazioni soprattutto di nuova introduzione etc.	Documentazione a cura del docente, acquisita agli atti della scuola	4
6. Apporto personale alla innovazione funzionale/organizzativa dell'Istituto	Disponibilità ad avere un orario flessibile, utilizzando tale flessibilità sia per organizzare un potenziamento delle eccellenze e/o recupero delle difficoltà in orario scolastico/extrascolastico, sia per l'attuazione di supplenze nella propria classe e non, sia per accompagnamento alunni in progettualità educative della scuola (lab. decentrati, viaggi di istruzione) nel territorio comunale e non	Documentazione a cura del docente, acquisita agli atti della scuola	4
Peso del punteggio massimo per il punto (B)			20%

c) TERZO PUNTO (C)

“Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO			
AREA DI VALUTAZIONE C	DESCRIPTORI	DOCUMENTABILITÀ	PUNT. MAX
1. Coordinatore consigli di classe/interclasse/intersezione	Assunzione incarichi	Incarico	3
2. Collaborazione con il DS	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	Incarico o su valutazione del DS	6
3. Componente commissione orario	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	Incarico	3
4. Componente Comitato per la valutazione dei docenti neoassunti e/o Componente Consiglio di Istituto e/o Giunta Esecutiva	Assunzione di incarichi con assidua presenza	Incarico	3
5. Tutor del docente neoassunto	Assunzione incarichi	Incarico	2
6. Funzioni strumentali	Assunzione incarichi	Incarico	3
7. Referente di plesso	Assunzione incarichi	Incarico	4
8. Preposti sicurezza	Assunzione incarichi	Incarico	3
9. Responsabile di dipartimento/gruppi di lavoro o incarichi in orario extracurricolare	Assunzione incarichi	Incarico	3
10. Referenti progetti	Assunzione incarichi	Incarico	3
11. Prove Invalsi	- Somministrazione, correzione (CBT/cartaceo) - Registrazione dati nelle maschere - Osservatore esterno alla classe interno alla scuola	Incarico	3
12. Responsabile laboratori/sussidi	Assunzione incarichi	Incarico	2
RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE			
13. Formatore o esaminatore del personale docente	Formatore o esaminatore: - in percorsi riservati ai docenti dell'istituto e non; - in rete di scuole; - università	Documentazione agli atti della scuola o a cura del docente	2
Peso del punteggio massimo per il punto (C)			40%
Peso Totale (punti A+B+C)			100%

BONUS DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

	Caratteristiche della performance	PUNT. MAX.
1.	Spirito di iniziativa	6
2.	Spirito di collaborazione con i colleghi	6
3.	Carico di lavoro-impegno profuso nel processo insegnamento -apprendimento	4
4.	Eccellenza dei risultati in termini di impatto sul miglioramento della scuola	4
	Totale bonus a cura del dirigente	20

ART. 6 - MODALITÀ DI LIQUIDAZIONE E PAGAMENTO BONUS DOCENTI

Il beneficio economico spettante a ciascun docente è determinato sulla base del punteggio conseguito, della fascia di appartenenza, delle formule di calcolo previste dal presente Avviso e delle risorse finanziarie assegnate all'Istituzione scolastica dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

I compensi individuali della prima, della seconda e della terza fascia saranno determinati in funzione del budget assegnato e dell'applicazione della formula Budget totale diviso i compensi di cui all'art. 5 del presente avviso.

Il 35-40% del personale docente sarà proporzionato a 100 e su tale proporzione, con le percentuali definite per ordine di scuola dall'ipotesi di contratto, sarà definito il numero dei docenti di scuola dell'Infanzia, di scuola Primaria e di scuola secondaria di primo grado che accederanno al bonus docenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Fontana